**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Traveller Plus Intermediate B1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year  Cover Page Module 1 | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty  Predstaviť tému modulu 1 |  | travel around the world, serving tea in Japan, being in a theme park, express enthusiasm, make suggestions, refer to, take place, exam strategies | Student's book, workbook | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  | 2-3 | 1A (page 6-7) | Diskusia o každodenných činnostiach a rutinách.  Diskusia o aktuálnych aktivitách.  Rozlišovanie medzi dočasnými a trvalými situáciami. | Present Simple  Present Progressive  Stative verbs | words related to places, actual, actually, contain, increase, inform, original, purpose, take part, take place, try out…etc, | Student’s book  Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie |
| 2 | 4-5 | 1A (page 8-9) | Žiadať, porozumieť a dávať pokyny.  Klásť otázky. | Questions and question words  Indirect questions | American English words/phrases, accent, cause, confuse, misunderstanding, relationship…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 6-7 | 1A (page 10-11) | Diskusia o učení sa cudzích jazykov.  Vyjadrenie názoru a preferencií.  Uvedenie dôvodov. |  | words related to learning a foreign language, words related to work/business, abroad, blog, common, disadvantages, pen pal, reason, suggest…etc, travelling, business, hobbies, examinations, e-pals, study abroad, music/film, internet, meet people, make new friends | Student’s book  Multimedia material & player |
| 3 | 8-9 | 1B (page 12-13) |  | Verbs + Prepositions  Past Simple  Used to  Be used to  Get used to | nouns related to meanings of colours, verbs:, achieve, argue, cooperate, link, refer, suffer…etc, awareness, battle, defeat, envelope, goal, on the other hand, spirit…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 10-11 | 1B (page 14-15) | Transformácia viet a tvorenia slov.  Cvičenia s vyplnením medzier pomocou jediného slova.  Past Simple  Diskusia o životnom štýle.  Vyjadrenie nadšenia.  Robenie návrhov.  Dávanie pokyny.  Porovnávanie obrázkov, ktoré poukazujú na rôzne životné štýly, rutiny a zvyky | Past Simple  Used to-be/get used to  Structures expressing:  beliefs,  thoughts,  opinions,  suppositions. | harmless, informal, uncomfortable, independent, unable, tea ceremony, kimono, tea room…etc, words related to lifestyles, phrases related to directions, phrases/phrasal verbs, a couple of, access, expenses, facilities, lead, quite, similar …etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 4 | 12-13 | 1B (page 16-17) | Písanie neformálneho e-mailu  Analýza e-mailu  Zameranie na formát a obsah  Zhromažďovanie výrazov vyjadrujúcich:  Nadšenie a návrhy  Tvorba plánu/náčrtu  Napísanie vlastného e-mailu: Poskytnutie pokynov priateľovi, ktorý nás navštívi |  | easy to reach, let’s meet at, wonderful!, there is…, i couldn’t believe, how about, wow!, take care, hope to hear, can’t wait…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 14 | Round-up 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 1 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 15 | Video Module 1 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 16 | Test Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 5 | 17-18 | Cover page module 2  2A (page 22-23) | Rozprávanie minulých udalostí  Predstavenie témy modulu 2  Sekvenovanie minulých udalostí  Čítanie úryvku z Ivanhoe od W. Scotta.  Prezentácia a precvičovanie frázových slovies s „on“ a „off“ a minulý čas  Dokončenie textu: Nešťastný zlodej používanie Past Simple & Past Progressive. | Past Progressive  Past Simple vs. Past Progressive | adjectives, phrasal verbs with *on* and *off, ,* announce, blood, cheer, defeat, greet, meaning, raise, refuse, shake one’s head, victory…etc | Student’s book  Multimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 19-20 | 2A (page 24-25) | Definovanie ľudí, vecí a miest  Poskytovanie ďalších informácií o ľuďoch, veciach a miestach  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami  čítanie s porozumením | Relative clauses  Defining & non-defining clauses  Relative pronouns Who, Which, That  Collocations with ’say’ & ’tell’ | verbs, ancient, favour, lie, luxury, powerful, secret…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 6 | 21-22 | 2A (page 26-27) | Opisovanie osoby  Vyjadrenie názorov a pocitov  Generovanie diskusie o komiksových superhrdinoch  Písanie popisu osoby  Brainstorming  Zostavenie stručného plánu  Napísať vlastný popis o osobe, ktorú obdivujete | Past Tenses  Narratives  Adjectives  Adverbs  Comparisons | words and phrases related to describing people, as for, be in one’s shoes, destroy, enemy, loud, main, nearly…etc, comic books, romans, cultures, cow pie, life-size statue, cats, to have interest in, serious, favourite, strict, have a sense of humour, enthusiastic, rub off, motivated, to have an effect on, confident, glad, appreciate, fulfil, quiet, admire, bravery, courage | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 23-24 | 2B (page 28-29) | Porovnanie  Rozprávanie o hrdinoch a hrdinských činoch  Priraďovanie odsekov k vhodným článkom  čítanie s porozumením  Vytváranie diskusií o osobných skúsenostiach  Precvičovanie tvorby slov  Používanie prirovnaní | Adjectives  Adverbs of manner  Comparisons  Similes  Suffixes | words related to natural disasters, a bit, act, bee, bury, dig, dragon, mythical, pull, scale, sheet…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 7 | 25-26 | 2B (page 30-31) | Precvičovanie prídavných mien  Doplnenie textu s prídavnými menami  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami  Zameranie na pravidlá pravopisu  Precvičovanie výslovnosti  Rozprávanie príbehu  Sekvenovanie minulých udalostí  Odpovedanie na pravdivé alebo nepravdivé otázky Počúvanie s porozumením  Vytvorenie príbehu | Adjectives  Adverbs of manner  Comparisons  Past Tenses  Narratives  Adjectives  Phrasal verbs | fast, surprising, frightening, astonished, astonishing, violent, more exciting, youngest, weaker, harder, farther, elderly, faithful, freezing, innocent, valuable…etc., after a while, against, as soon as, cycle, head, speed, to one’s horror, track, wheel…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 27-28 | 2B (page 32-33) | Napísať neformálny list vrátane príbehu  Analýza vzorového písania  Minulý čas  Časové linkery na označenie postupnosti udalostí.  Písanie vlastného listu o incidente | Past forms  Linkers  Short forms | while, then, after a while, finally, at first, when, and, as soon as | Student’s book  Multimedia material & player |
| 8 | 29 | Round-up 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 30 | Video Module 2 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 31 | Culture page Module 2 | Predstavte rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 32 | Test Module 2 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 9 | 33-34 | Cover page module 3  3A (page 40-41) | Predstavenie témy modulu 3  Rozprávanie o súčasnosti a minulosti.  Prepojenie súčasného a minulého času.  Rozprávanie o voľnom čase, koníčkoch a športe | Present Perfect Simple  Present Perfect Progressive | words related to free-time activities, admit, besides, come across, complain, every once in a while, for ages, on top of that, ring, tend to…etc | Student’s book  Multimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, samostatné učenie, osobná a sociálna zodpovednosť |
|  | 35-36 | 3A (page 42-43) | Povinnosti  Dávať rady  Vyjadrenie preferencií  Vyjadrovanie emócií | Must-Have to- Need  Had better-Would rather | adjectives, phrases, phrasal verbs, loads of, though, trail…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 10 | 37-38 | 3A (page 44-45) | Diskusia o výhodách a nevýhodách  Vyjadrenie názoru a preferencií  dospieť k rozhodnutiu  Písanie neformálneho e-mailu s novinkami  Analýza vzorového písania  Identifikácia obsahu odsekov  Písanie vlastného listu:  Písanie priateľovi, ktorý sa nedávno presťahoval – poskytnúť mu všetky novinky | Structures expressing opinions/ ideas/giving reasons  Adjectives describing activities  Set grammatical phrases to be used in an informal letter to a friend | words related to a youth centre, adjectives: active, challenging, competitive, socialising…etc,, correct, essay, research, settle into…etc, rear, hello, i hope you are fine, it was nice to hear from you, well, that’s all for now, waiting for your answer, yours, love | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 39-40 | 3B (page 46-47) | Vyjadrenie možností  Dedukcia | Expressing possibility ( may-might-could)  Making deductions (must-can’t) | words related to job interviews, allow, care about, improvement, possibly, spill, take into consideration…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 11 | 41-42 | 3B (page 48-49) | Rekonštrukcia textu s medzerami  Identifikácia významov v kontexte  Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú  Odvodzovanie podstatných mien od slovies  Rozprávanie o pracovných pohovoroch  Diskusia o výhodách a nevýhodách  Porovnanie kvalifikácií  Vyjadrenie názoru | Expressions with *make* and *do*  Nouns deriving from verbs | make mistakes, do well, make a decision, do a favour, do my best, make noise, make an excuse, words and phrases used when applying for a job, advertise, complete, customer, essential, foreign exchange, report, task, uniform…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 43-44 | 3B (page 50-51) | Písanie motivačného listu  Čítanie pracovných inzerátov  Analýza vzorového textu  Identifikácia obsahu odsekov  Parafrázovanie  Napísanie listu so žiadosťou o jedno z vybraných pracovných miest | Structures belonging to the style of a letter of application | to whom it concerns, dear sir/madam, i am writing to, yours faithfully, qualification, experience, include, enclose, consider…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 12 | 45 | Round-up 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 3 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 46 | Video Module 3 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 47 | Test Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 13 | 48-49 | Cover page module 4  4A (page 54-55) | Predstavenie témy modulu 4  Rozprávanie o budúcnosti  Vytváranie predpovedí | Future Tenses | words related to the environment, affect, agency, amount, cheerful, community, create, destruction, generation, global, hardworking, harmful, miss out, reduce, treasure, youth …etc | Student’s book  Multimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, osobná a sociálna zodpovednosť, IKT gramotnosť, interkultúrne povedomie |
|  | 50-51 | 4A (page 56-57) | Rozprávanie o imaginárnych situáciách  Vyjadrenie názoru | Conditional Sentences (Type 1 & 2) | words related to global warming, phrases, phrasal verbs, alternative, disturb, experiment, fuss, level, muscles, raise, simply…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 14 | 52-53 | 4A (page 58-59) | Rozprávanie o výhodách a nevýhodách  Vyjadrenie preferencie a zdôvodnenie  Vyjadrenie názoru, súhlasu a nesúhlasu  Robenie návrhov  Písanie emailu  Analýza vzorového písania  Vytváranie plánov, návrhov  Brainstorming  Napísať odpoveď na e-mail. | Verbs & structures expressing preferences, opinion, arguments, suggestions.  Structures to give opinion about a plan  Making suggestions | words related to environmental issues, phrases, nouns/noun phrases, attract, aware, damage, affective, plan, sign…etc, air pollution, water pollution, litter, traffic congestion, lack of parks& open places, destruction of forests | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 54-55 | 4B (page 60-61) | Hovoriť o voľne žijúcich zvieratách  Hovoriť o množstve | Nouns  Articles  Determines | words related to animals, units of measurement, at present, authorities, cause, existence, in search of, likely, nut, predator, shiny, skin, up to, weight, yard…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 15 | 56-57 | 4B (page 62-63) | Cvičenie:  Podstatné mená  Determinátory  Dopĺňanie textov s medzerami  Cvičenia na tvorbu slov  Rozprávanie o životnom prostredí  Porovnávanie situácií  Vyjadrenie názoru | Nouns  Definite & indefinite articles  How much  How many  A few a little  A lot of/lots of  Structures making comparisons & arguing for& against | erupt, destroy, die, prepare, possible, science, locate, Bengal tiger, foothills, mountain gorilla…etc., words related to environmental issues, conventional, dependent, exact, forwards, inhabitant, limited, order, practical, ruin, shortage, tell apart…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 58-59 | 4B (page 64-65) | Písanie článku Analýza článku v časopise  Identifikácia vhodného štýlu  Rozvíjanie relevantnej slovnej zásoby  Napísanie vlastného článku z osobného pohľadu  *Aký bude život na Zemi o 100 rokov?* |  | solar powered houses, 3d television, shuttle transport, internet, run, intelligent appliances, rubbish disposal, alternative sources of energy, wave holidays, work from home…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 60 | Round-up 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 4 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 16 | 61 | Video Module 4 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 62 | Culture page Module 4 | Predstavte rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 63 | Test Module 4 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 17 | 64-65 | Revision Modules 1-4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1 – 4 |  |  | Student’s book, workbook, extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 67-68 | Cover page module 5  5A (page 70-71) | Predstavenie témy modulu 5  Rozprávanie o minulom čase  Identifikácia významu v kontexte  Oboznámenie sa s významom slovies  Používanie minulých časov v kontexte | Past Perfect Simple  Past Perfect Progressive  Reporting verbs  Suffixes  Prefixes | reporting verbs, , adjectives, astonishment, clue, fill, ghost, harm, look away, order, sigh, softly, swing, the other day, vanish…etc, | Student’s book  Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie |
| 18 | 69-70 | 5A (page 72-73) | Rozprávanie o zvláštnych udalostiach | Reported speech (statements)  Sequence of tenses  Sequencing auxiliaries | phrasal verbs with ’ up’, after all, coincidence, definitely, kidnap, miracle, odd, operate, remote, unexplained, unfortunately, wander…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 71-72 | 5A (page 74-75) | Rozprávanie o orientačných bodoch  Pre a proti  Vyjadrenie preferencie  Popis miesta  Identifikácia myšlienok a nápadov v odsekoch  Hľadanie významov v kontexte  Analýza vzorového písania  Písanie o svojej obľúbenej pamätihodnosti | Using relevant tenses  Adjectives describing places | words related to landmarks, character, cruelty, destination, get seasick, link, murder, originally, sentence, swallow…etc, travel deep into, the Carpathians, legendary Transylvania, a castle on top of a hill, open-air museum, peasants’ homes, unbelievable cruelty, spooky reputation, glimpse into, definitely worth | Student’s book  Multimedia material & player |
| 19 | 73-74 | 5B (page 76-77) | Rozprávanie o zločinoch a zločincoch  Vyjadrenie príkazov a požiadaviek  Identifikácia významov v kontexte | Reporting questions, commands and requests  Derivatives | words related to crime, expressions with the word ’time’, words: be + prepositions, apart from, bizarre, confirm, daily, face, fair, in action, leftovers, match, pan, pot, scatter, thankfully…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 75-76 | 5B (page 78-79) | Precvičovanie otázok, príkazov, a požiadaviek  Transformácia viet  Odpovede na otázky s viacerými možnosťami  Precvičovanie novej slovnej zásoby v kontexte  Rozprávanie o zvláštnych udalostiach  Pýtanie sa na udalosti  Poskytovanie informácií | Reporting questions, commands and requests  Grammatical features of titles in magazines  Narration  Questions/Answers  (Q-words, word order) | leprechauns, to be associated with, have a reputation for, a pot of gold, to murmur, to be stunned by, come to my house, don’t panic, miracle , astonishment, dazzling, frustrated, vanished…etc, phrasal verbs, alarm system, ambulance, citizen, elegant, immediately, shape, so far, suddenly, thankful, urgent…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 20 | 77-78 | 5B (page 80-81) | Písanie príbehu  Analýza príbehu uverejneného v časopise  Zameranie na časové sekvencie  *Písanie príbehu:*  *Bol to deň, na ktorý Anna nikdy nezabudne* | Time clauses  Linking referring to time | after, when, before, until, as soon as, by the time, while, when, yesterday, ago, next…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 79 | Round-up 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 5 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 80 | Video Module 5 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 21 | 81 | Test Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 82-83 | Cover page module 6  6A (page 86-87) | Predstavenie témy modulu 6  Rozprávanie o cestovaní  Dopĺňanie odsekov chýbajúcimi vetami  Hádanie významov v kontexte  Precvičovanie pasívnych viet | Passive voice I | words related to travelling, afford, attack, choice, decorate, frequent, interior, persuade, pros and cons, rest, restore, span, supervision…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 22 | 84-85 | 6A (page 88-89) | Vykonávanie hotelových transakcií  Vyjadrenie dôvodu, ústupku a účelu  Hovoriť o ubytovaní v hoteli  Počúvanie s porozumením/odpovedanie na otázky | Clauses of reason  Clauses of concession  Clauses of purpose  Compounds  Linking words | words: compound nouns, words related to hotel accommodation, phrasal verbs, accountant, bottom, copy, damage, deposit, despite, expand, following, none, order, passport, prove, record, take advantage of, wing…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 86-87 | 6A (page 90-91) | Hovoriť o leteckej doprave  Diskusia o dopravných prostriedkoch-výhody a nevýhody  Vyjadrenie preferencií  Napísanie textu vyjadrujúceho názor  Identifikácia rôznych názorov – súhlas/nesúhlas  Zvážiť výhody/nevýhody  Napísať text vyjadrujúci svoj názor na:  *Vlastniť auto už nie je luxus, ale nevyhnutnosť.* | Structures expressing preferences & comparisons  Structures relevant to express opinion | words related to travelling by plane, phrases, basic, campsite, cause, do without, driving licence, means of transport, organised, restrict, traffic jam, visa, wheelchair…etc, firstly, next, finally, to claim, however, in my experience, in the first place, what is more, absolutely nothing, last but not least, to do without sg. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 23 | 88-89 | 6B (page 92-93) | Diskusia o sci-fi  Zhoda nadpisov s odsekmi  Odpovedať na otázky s viacerými možnosťami výberu | Passive voice II  Suffixes  Derivatives | prepositional phrases with ’ at’ and ’in’, words describing occupations, adjectives with the suffixes-ent, -al, -ly, argue, aspect, beam, commonplace, enable, episode, hand-held phone, mmix, popularity, portable, transport, version, via…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 90-91 | 6B (page 94-95) | Popis povolaní  Precvičovanie predložkových spojení a tvorenia slov  Diskusia o dovolenkových destináciách a typoch dovoleniek  Vyjadrenie preferencie  Vyjadrenie názoru | Passive voice II  Structures making comparisons  & opinions, preferences | reporter, scientist, manager, stylist, politician, linking words/ phrases, adjectives used to describe holidays, backpacking holiday, car rental, giant, option, sit back, tour operator, variety, venue…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 24 | 92-93 | 6B (page 96-97) | Napísanie eseje vyjadrujúcej názor:  Bývanie na rôznych miestach  Štúdium vzorového písania  Písanie tematických viet  Napísanie vlastnej eseje o:  *Ideálnou letnou dovolenkou je oddych na slnečnej pláži* | Linking words | for instance, i believe, such as, also, finally, what is more, for example in my opinion, especially…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 94 | Round-up 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 6 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 95 | Video Module 6 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 96 | Culture page Module 6 | Predstavte rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
| 25 | 97 | Test Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 98-99 | Cover page module 7  7A (page 102-103) | Predstavenie témy modulu 7  Rozprávanie o učení sa jazykov, o metódach výučby jazykov  Precvičovanie infinitívov, prídavných mien + predložiek  v kontexte | Infinitives and-ing forms | adverbs, words related to learning through the internet, analyse, attend, dedicated, expert, instead, it’s worth, jealous, method, oral, rather, replace, scene…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
| 26 | 100-101 | 7A (page 104-105) | Rozprávanie o móde  Vyjadrenie záujmu a prekvapenia  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami  Transformácia viet | Causative form | words related to appearance and fashion, absolutely, dietician, dye, facial, pick out, recommend…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 102-103 | 7A (page 106-107) | Rozprávanie o aspektoch moderného života  Vyjadrenie pocitov a názorov  Napísať list redaktorovi s vyjadrením názoru  Analýza listu redaktorovi  Zameranie na formálny jazyk  Písanie vlastného listu:  *Pomoc rozvojovým krajinám* | Structures expressing feelings, opinions, arguments  Formal lg. Forms | words related to food, addicted, aid, come up with, compete, consist, drawback, in conclusion, pastime, radical, stock, trend, vending machine, web-cam…etc, to be concerned, to complain, to be offered, staff, government, recent survey, make matters better or worse, lead to, obesity, heart disease…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 27 | 104-105 | 7B (page 108-109) | Hovoriť o špičkových reštauráciách  Vyjadrenie ľútosti, istoty a možnosti s odkazom na minulé udalosti | Modal verbs + have + past participle | expressions with ’keep’ and ’hold’, expressions with ’lose’ and ’miss’, expressions with the word ’way’ , come up to, cook, discourage, flight of stairs, handy, rush, scenery, selection, spicy, tap on, touch screen…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 106--107 | 7B (page 110-111) | Precvičovanie modálnych slovies Have + Past participle  v kontexte  Porovnanie a rozhodovanie  Reakcia na oznámenie  Žiadosť o informácie | Modal verbs + have + past participle  Must have+V3  Shouldhave+V3….etc  Structures used to argue for & against, making a conclusion or persuasion | must have broken, should have used, can’t have done, couldn’t have lent, amusement, animated film, collage, contribute, entertainment, event, in black and white, regarding, special effects, whereabouts…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 28 | 108-109 | 7B (page 112-113) | Písanie poloformálneho emailu  Požiadanie o informácie týkajúce sa reklamy  Identifikovanie účelu, štýlu  Analýza vzorového písania  Napísať svoj vlastný list: Požiadať o informácie o kurze moderného umenia | Structures expressing semi- formality | online magazine, to se an advertisement, as you may know, to be fond of, to take part in an on-line project, i would like to know, another question to be answered, the announcement, mentions, looking forward to your reply, consider, …etc., | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 110 | Round-up 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 7 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 111 | Video Module 7 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 112 | Test Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 29 | 113-114 | Cover page module 8  8A (page 118-119) | Predstavenie témy modulu 8  Rozprávanie o poverách  Rozprávanie o neskutočných situáciách v minulosti  Vyjadrenie ľútosti nad niečím, čo sa stalo alebo nestalo v minulosti. | Conditional Sentences Type 3 | phrases/ expressions with ’most’ and ’least’, phrases, aisle, ceremony, curse, explode, fix, gap, match, piece, prevent, superstition, swear, thanksgiving, totally, wish…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť, interkultúrne povedomie |
|  | 115-116 | 8A (page 120-121) | Rozprávanie o problémoch s nadváhou a chudnutím  Vytváranie prianí  Vyjadrenie ľútosti nad niečím, čo sa stalo alebo nestalo v minulosti | Wishes and unreal past | idioms, advise, check-up, gain, plus, process, speed up, starve…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 30 | 117-118 | 8A (page 122-123) | Diskutovanie o problémoch  Žiadať a dávať rady  Vedenie dialógov na základe vizuálnych podnetov  Písanie príspevku do stĺpca online poradenstva  Požiadať a poskytnúť radu  Analýza vzorových textov  Napísať svoj vlastný list: poradiť chlapcovi, ktorý sa sťažuje na svoje hlučné okolie. | Structures to ask for and give advice  Structures indicating greetings, opening & closing paragraphs, signing off & the body of the letter | adapt, assure, boost, come round, concerning, grateful, doorbell, peace and quiet, rarely, support, take turns, dear…, to feel upset, I would say, however, to be rejected, i really want to, ever since, constantly, to accept, i am sorry to hear, first of all…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 119-120 | 8B (page 124-125) | Diskusia o telepatii:  *Dvojičky rozmýšľajú rovnako?*  Hádanie významov  Odpovedanie na otázky  Čítanie s porozumením  Precvičovanie identifikácie cieľových skupín  Cvičenia na  Lexikálnu podobnosť a na frázové slovesá | All-Both-Neither-None  Both…and…  Neither…no…  Either…or…  Phrasal expressions | words related to parts of the body, attached, blister, choke, clutch, definitive, field, gasp, heart rate, monitor, psychology, public, rash, reaction…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 31 | 121-122 | 8B (page 126-127) | Precvičovanie novej slovnej zásoby a gramatických prvkov v kontexte  Dokončenie dialógov  Transformácia viet, tvorenie slov  Rozprávanie o horoskopoch  Diskusia o románoch a vyjadrenie preferencií  Urobiť rozhodnutie a zdôvodniť ho | All-Both-Neither-None  Both…and…  Neither…no…  Either…or…  Structures expressing preference, decision & justification  Descriptive adjectives | wishes, nor, woken, only, all, have, lived, had, words used when talking about books, be stranded , break out, civilisation, discovery, dull, escape, gang, go about, historian, horoscope, murder, ranch, timeless, universe, wizard, worthwhile…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 123-124 | 8B (page 128-129) | Písanie recenzie na knihu  Analýza vzorového písania:  *Pán múch od W. Goldinga*  Parafrázovanie  Vytvorenie zhrnutia  (Úvod, komentár, záver)  Napísať vlastnú recenziu pre anglický klubový časopis školy o:  *Dámska detektívna kancelária č.1* | Structures expressing introduction, comments&  conclusion | best seller, written by, to be set, novel, adventure story, mystery, came out in, was published by/in, well written, contains, informative, hard to put down, worth reading, get a copy…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 32 | 125 | Round-up 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 8 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 126 | Video Module 8 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 127 | Culture page Module 8 | Predstavenie rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 128 | Test Module 8 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 33 | 129-130 | Zhrnutie  Modules 5-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 5-8 |  |  | Student’s book, workbook, extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 131 | Koncoročný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Hodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |