**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Traveller Plus Intermediate B1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba**  | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
| 1 | 1 | Introduction to the school yearCover Page Module 1 | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponentyPredstaviť tému modulu 1 |  | travel around the world, serving tea in Japan, being in a theme park, express enthusiasm, make suggestions, refer to, take place, exam strategies | Student's book, workbook | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  | 2-3 | 1A (page 6-7) | Diskusia o každodenných činnostiach a rutinách.Diskusia o aktuálnych aktivitách.Rozlišovanie medzi dočasnými a trvalými situáciami. | Present SimplePresent ProgressiveStative verbs | words related to places, actual, actually, contain, increase, inform, original, purpose, take part, take place, try out…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie |
| 2 | 4-5 | 1A (page 8-9) | Žiadať, porozumieť a dávať pokyny.Klásť otázky. | Questions and question wordsIndirect questions | American English words/phrases, accent, cause, confuse, misunderstanding, relationship…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 6-7 | 1A (page 10-11) | Diskusia o učení sa cudzích jazykov.Vyjadrenie názoru a preferencií.Uvedenie dôvodov. |  | words related to learning a foreign language, words related to work/business, abroad, blog, common, disadvantages, pen pal, reason, suggest…etc, travelling, business, hobbies, examinations, e-pals, study abroad, music/film, internet, meet people, make new friends | Student’s bookMultimedia material & player |
| 3 | 8-9 | 1B (page 12-13) |   | Verbs + PrepositionsPast SimpleUsed toBe used toGet used to | nouns related to meanings of colours, verbs:, achieve, argue, cooperate, link, refer, suffer…etc, awareness, battle, defeat, envelope, goal, on the other hand, spirit…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 10-11 | 1B (page 14-15) | Transformácia viet a tvorenia slov.Cvičenia s vyplnením medzier pomocou jediného slova.Past SimpleDiskusia o životnom štýle.Vyjadrenie nadšenia.Robenie návrhov.Dávanie pokyny.Porovnávanie obrázkov, ktoré poukazujú na rôzne životné štýly, rutiny a zvyky | Past SimpleUsed to-be/get used toStructures expressing:beliefs,thoughts,opinions,suppositions. | harmless, informal, uncomfortable, independent, unable, tea ceremony, kimono, tea room…etc, words related to lifestyles, phrases related to directions, phrases/phrasal verbs, a couple of, access, expenses, facilities, lead, quite, similar …etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 12-13 | 1B (page 16-17) | Písanie neformálneho e-mailuAnalýza e-mailuZameranie na formát a obsahZhromažďovanie výrazov vyjadrujúcich:Nadšenie a návrhyTvorba plánu/náčrtuNapísanie vlastného e-mailu: Poskytnutie pokynov priateľovi, ktorý nás navštívi |  | easy to reach, let’s meet at, wonderful!, there is…, i couldn’t believe, how about, wow!, take care, hope to hear, can’t wait…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 14 | Round-up 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 1 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 15 | Video Module 1 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 16 | Test Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 5 | 17-18 | Cover page module 22A (page 22-23) | Rozprávanie minulých udalostíPredstavenie témy modulu 2Sekvenovanie minulých udalostíČítanie úryvku z Ivanhoe od W. Scotta.Prezentácia a precvičovanie frázových slovies s „on“ a „off“ a minulý časDokončenie textu: Nešťastný zlodej používanie Past Simple & Past Progressive. | Past ProgressivePast Simple vs. Past Progressive | adjectives, phrasal verbs with *on* and *off, ,* announce, blood, cheer, defeat, greet, meaning, raise, refuse, shake one’s head, victory…etc | Student’s bookMultimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 19-20 | 2A (page 24-25) | Definovanie ľudí, vecí a miestPoskytovanie ďalších informácií o ľuďoch, veciach a miestachOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťamičítanie s porozumením | Relative clausesDefining & non-defining clausesRelative pronouns Who, Which, ThatCollocations with ’say’ & ’tell’ | verbs, ancient, favour, lie, luxury, powerful, secret…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 6 | 21-22 | 2A (page 26-27) | Opisovanie osobyVyjadrenie názorov a pocitovGenerovanie diskusie o komiksových superhrdinochPísanie popisu osobyBrainstormingZostavenie stručného plánuNapísať vlastný popis o osobe, ktorú obdivujete | Past TensesNarrativesAdjectivesAdverbs Comparisons | words and phrases related to describing people, as for, be in one’s shoes, destroy, enemy, loud, main, nearly…etc, comic books, romans, cultures, cow pie, life-size statue, cats, to have interest in, serious, favourite, strict, have a sense of humour, enthusiastic, rub off, motivated, to have an effect on, confident, glad, appreciate, fulfil, quiet, admire, bravery, courage | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 23-24 | 2B (page 28-29) | PorovnanieRozprávanie o hrdinoch a hrdinských činochPriraďovanie odsekov k vhodným článkomčítanie s porozumenímVytváranie diskusií o osobných skúsenostiachPrecvičovanie tvorby slovPoužívanie prirovnaní | Adjectives Adverbs of mannerComparisonsSimilesSuffixes | words related to natural disasters, a bit, act, bee, bury, dig, dragon, mythical, pull, scale, sheet…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 7 | 25-26 | 2B (page 30-31) | Precvičovanie prídavných mienDoplnenie textu s prídavnými menamiOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami Zameranie na pravidlá pravopisuPrecvičovanie výslovnostiRozprávanie príbehuSekvenovanie minulých udalostíOdpovedanie na pravdivé alebo nepravdivé otázky Počúvanie s porozumenímVytvorenie príbehu | Adjectives Adverbs of mannerComparisonsPast TensesNarrativesAdjectivesPhrasal verbs  | fast, surprising, frightening, astonished, astonishing, violent, more exciting, youngest, weaker, harder, farther, elderly, faithful, freezing, innocent, valuable…etc., after a while, against, as soon as, cycle, head, speed, to one’s horror, track, wheel…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 27-28 | 2B (page 32-33) | Napísať neformálny list vrátane príbehuAnalýza vzorového písaniaMinulý časČasové linkery na označenie postupnosti udalostí.Písanie vlastného listu o incidente | Past formsLinkersShort forms | while, then, after a while, finally, at first, when, and, as soon as | Student’s bookMultimedia material & player |
| 8 | 29 | Round-up 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 30 | Video Module 2 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 31 | Culture page Module 2 | Predstavte rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 32 | Test Module 2 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 9 | 33-34 | Cover page module 33A (page 40-41) | Predstavenie témy modulu 3Rozprávanie o súčasnosti a minulosti.Prepojenie súčasného a minulého času.Rozprávanie o voľnom čase, koníčkoch a športe | Present Perfect SimplePresent Perfect Progressive | words related to free-time activities, admit, besides, come across, complain, every once in a while, for ages, on top of that, ring, tend to…etc | Student’s bookMultimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, samostatné učenie, osobná a sociálna zodpovednosť |
|  | 35-36 | 3A (page 42-43) | PovinnostiDávať radyVyjadrenie preferenciíVyjadrovanie emócií | Must-Have to- NeedHad better-Would rather | adjectives, phrases, phrasal verbs, loads of, though, trail…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 10 | 37-38 | 3A (page 44-45) | Diskusia o výhodách a nevýhodáchVyjadrenie názoru a preferenciídospieť k rozhodnutiuPísanie neformálneho e-mailu s novinkamiAnalýza vzorového písaniaIdentifikácia obsahu odsekovPísanie vlastného listu:Písanie priateľovi, ktorý sa nedávno presťahoval – poskytnúť mu všetky novinky | Structures expressing opinions/ ideas/giving reasonsAdjectives describing activitiesSet grammatical phrases to be used in an informal letter to a friend | words related to a youth centre, adjectives: active, challenging, competitive, socialising…etc,, correct, essay, research, settle into…etc, rear, hello, i hope you are fine, it was nice to hear from you, well, that’s all for now, waiting for your answer, yours, love | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 39-40 | 3B (page 46-47) | Vyjadrenie možnostíDedukcia | Expressing possibility ( may-might-could)Making deductions (must-can’t) | words related to job interviews, allow, care about, improvement, possibly, spill, take into consideration…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 11 | 41-42 | 3B (page 48-49) | Rekonštrukcia textu s medzeramiIdentifikácia významov v kontextePrecvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajúOdvodzovanie podstatných mien od sloviesRozprávanie o pracovných pohovorochDiskusia o výhodách a nevýhodáchPorovnanie kvalifikáciíVyjadrenie názoru | Expressions with *make* and *do*Nouns deriving from verbs | make mistakes, do well, make a decision, do a favour, do my best, make noise, make an excuse, words and phrases used when applying for a job, advertise, complete, customer, essential, foreign exchange, report, task, uniform…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 43-44 | 3B (page 50-51) | Písanie motivačného listuČítanie pracovných inzerátovAnalýza vzorového textuIdentifikácia obsahu odsekovParafrázovanieNapísanie listu so žiadosťou o jedno z vybraných pracovných miest | Structures belonging to the style of a letter of application | to whom it concerns, dear sir/madam, i am writing to, yours faithfully, qualification, experience, include, enclose, consider…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 12 | 45 | Round-up 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 3 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 46 | Video Module 3 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 47 | Test Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 13 | 48-49 | Cover page module 44A (page 54-55) | Predstavenie témy modulu 4Rozprávanie o budúcnostiVytváranie predpovedí | Future Tenses | words related to the environment, affect, agency, amount, cheerful, community, create, destruction, generation, global, hardworking, harmful, miss out, reduce, treasure, youth …etc | Student’s bookMultimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, osobná a sociálna zodpovednosť, IKT gramotnosť, interkultúrne povedomie |
|  | 50-51 | 4A (page 56-57) | Rozprávanie o imaginárnych situáciáchVyjadrenie názoru | Conditional Sentences (Type 1 & 2)  | words related to global warming, phrases, phrasal verbs, alternative, disturb, experiment, fuss, level, muscles, raise, simply…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 14 | 52-53 | 4A (page 58-59) | Rozprávanie o výhodách a nevýhodáchVyjadrenie preferencie a zdôvodnenieVyjadrenie názoru, súhlasu a nesúhlasuRobenie návrhovPísanie emailuAnalýza vzorového písaniaVytváranie plánov, návrhovBrainstormingNapísať odpoveď na e-mail.  | Verbs & structures expressing preferences, opinion, arguments, suggestions.Structures to give opinion about a planMaking suggestions | words related to environmental issues, phrases, nouns/noun phrases, attract, aware, damage, affective, plan, sign…etc, air pollution, water pollution, litter, traffic congestion, lack of parks& open places, destruction of forests | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 54-55 | 4B (page 60-61) | Hovoriť o voľne žijúcich zvieratáchHovoriť o množstve | NounsArticlesDetermines | words related to animals, units of measurement, at present, authorities, cause, existence, in search of, likely, nut, predator, shiny, skin, up to, weight, yard…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 56-57 | 4B (page 62-63) | Cvičenie:Podstatné menáDeterminátoryDopĺňanie textov s medzeramiCvičenia na tvorbu slovRozprávanie o životnom prostredíPorovnávanie situáciíVyjadrenie názoru  | NounsDefinite & indefinite articlesHow muchHow manyA few a littleA lot of/lots ofStructures making comparisons & arguing for& against | erupt, destroy, die, prepare, possible, science, locate, Bengal tiger, foothills, mountain gorilla…etc., words related to environmental issues, conventional, dependent, exact, forwards, inhabitant, limited, order, practical, ruin, shortage, tell apart…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 58-59 | 4B (page 64-65) | Písanie článku Analýza článku v časopiseIdentifikácia vhodného štýluRozvíjanie relevantnej slovnej zásobyNapísanie vlastného článku z osobného pohľadu*Aký bude život na Zemi o 100 rokov?* |  | solar powered houses, 3d television, shuttle transport, internet, run, intelligent appliances, rubbish disposal, alternative sources of energy, wave holidays, work from home…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 60 | Round-up 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 4 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 61 | Video Module 4 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 62 | Culture page Module 4 | Predstavte rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 63 | Test Module 4 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 17 | 64-65 | Revision Modules 1-4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1 – 4 |  |  | Student’s book, workbook, extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 67-68 | Cover page module 55A (page 70-71) | Predstavenie témy modulu 5Rozprávanie o minulom časeIdentifikácia významu v kontexteOboznámenie sa s významom slovies Používanie minulých časov v kontexte | Past Perfect SimplePast Perfect ProgressiveReporting verbsSuffixesPrefixes | reporting verbs, , adjectives, astonishment, clue, fill, ghost, harm, look away, order, sigh, softly, swing, the other day, vanish…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie |
| 18 | 69-70 | 5A (page 72-73) | Rozprávanie o zvláštnych udalostiach | Reported speech (statements)Sequence of tensesSequencing auxiliaries | phrasal verbs with ’ up’, after all, coincidence, definitely, kidnap, miracle, odd, operate, remote, unexplained, unfortunately, wander…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 71-72 | 5A (page 74-75) | Rozprávanie o orientačných bodochPre a protiVyjadrenie preferenciePopis miestaIdentifikácia myšlienok a nápadov v odsekochHľadanie významov v kontexteAnalýza vzorového písaniaPísanie o svojej obľúbenej pamätihodnosti | Using relevant tensesAdjectives describing places | words related to landmarks, character, cruelty, destination, get seasick, link, murder, originally, sentence, swallow…etc, travel deep into, the Carpathians, legendary Transylvania, a castle on top of a hill, open-air museum, peasants’ homes, unbelievable cruelty, spooky reputation, glimpse into, definitely worth | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 73-74 | 5B (page 76-77) | Rozprávanie o zločinoch a zločincochVyjadrenie príkazov a požiadaviekIdentifikácia významov v kontexte | Reporting questions, commands and requestsDerivatives | words related to crime, expressions with the word ’time’, words: be + prepositions, apart from, bizarre, confirm, daily, face, fair, in action, leftovers, match, pan, pot, scatter, thankfully…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 75-76 | 5B (page 78-79) | Precvičovanie otázok, príkazov, a požiadaviekTransformácia vietOdpovede na otázky s viacerými možnosťami Precvičovanie novej slovnej zásoby v kontexteRozprávanie o zvláštnych udalostiachPýtanie sa na udalostiPoskytovanie informácií | Reporting questions, commands and requestsGrammatical features of titles in magazinesNarrationQuestions/Answers(Q-words, word order) | leprechauns, to be associated with, have a reputation for, a pot of gold, to murmur, to be stunned by, come to my house, don’t panic, miracle , astonishment, dazzling, frustrated, vanished…etc, phrasal verbs, alarm system, ambulance, citizen, elegant, immediately, shape, so far, suddenly, thankful, urgent…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 20 | 77-78 | 5B (page 80-81) | Písanie príbehuAnalýza príbehu uverejneného v časopiseZameranie na časové sekvencie*Písanie príbehu:**Bol to deň, na ktorý Anna nikdy nezabudne*  | Time clausesLinking referring to time | after, when, before, until, as soon as, by the time, while, when, yesterday, ago, next…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 79 | Round-up 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 5 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 80 | Video Module 5 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
| 21 | 81 | Test Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 82-83 | Cover page module 66A (page 86-87) | Predstavenie témy modulu 6Rozprávanie o cestovaníDopĺňanie odsekov chýbajúcimi vetamiHádanie významov v kontextePrecvičovanie pasívnych viet | Passive voice I | words related to travelling, afford, attack, choice, decorate, frequent, interior, persuade, pros and cons, rest, restore, span, supervision…etc | Student’s bookMultimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 22 | 84-85 | 6A (page 88-89) | Vykonávanie hotelových transakciíVyjadrenie dôvodu, ústupku a účeluHovoriť o ubytovaní v hoteliPočúvanie s porozumením/odpovedanie na otázky | Clauses of reasonClauses of concessionClauses of purposeCompoundsLinking words | words: compound nouns, words related to hotel accommodation, phrasal verbs, accountant, bottom, copy, damage, deposit, despite, expand, following, none, order, passport, prove, record, take advantage of, wing…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 86-87 | 6A (page 90-91) | Hovoriť o leteckej dopraveDiskusia o dopravných prostriedkoch-výhody a nevýhodyVyjadrenie preferenciíNapísanie textu vyjadrujúceho názorIdentifikácia rôznych názorov – súhlas/nesúhlasZvážiť výhody/nevýhodyNapísať text vyjadrujúci svoj názor na:*Vlastniť auto už nie je luxus, ale nevyhnutnosť.* | Structures expressing preferences & comparisonsStructures relevant to express opinion | words related to travelling by plane, phrases, basic, campsite, cause, do without, driving licence, means of transport, organised, restrict, traffic jam, visa, wheelchair…etc, firstly, next, finally, to claim, however, in my experience, in the first place, what is more, absolutely nothing, last but not least, to do without sg. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 23 | 88-89 | 6B (page 92-93) | Diskusia o sci-fiZhoda nadpisov s odsekmiOdpovedať na otázky s viacerými možnosťami výberu | Passive voice IISuffixesDerivatives | prepositional phrases with ’ at’ and ’in’, words describing occupations, adjectives with the suffixes-ent, -al, -ly, argue, aspect, beam, commonplace, enable, episode, hand-held phone, mmix, popularity, portable, transport, version, via…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 90-91 | 6B (page 94-95) | Popis povolaníPrecvičovanie predložkových spojení a tvorenia slovDiskusia o dovolenkových destináciách a typoch dovoleniekVyjadrenie preferencieVyjadrenie názoru | Passive voice IIStructures making comparisons& opinions, preferences | reporter, scientist, manager, stylist, politician, linking words/ phrases, adjectives used to describe holidays, backpacking holiday, car rental, giant, option, sit back, tour operator, variety, venue…etc  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 92-93 | 6B (page 96-97) | Napísanie eseje vyjadrujúcej názor:Bývanie na rôznych miestachŠtúdium vzorového písaniaPísanie tematických vietNapísanie vlastnej eseje o:*Ideálnou letnou dovolenkou je oddych na slnečnej pláži* | Linking words | for instance, i believe, such as, also, finally, what is more, for example in my opinion, especially…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 94 | Round-up 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 6 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 95 | Video Module 6 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 96 | Culture page Module 6 | Predstavte rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
| 25 | 97 | Test Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 98-99 | Cover page module 77A (page 102-103) | Predstavenie témy modulu 7Rozprávanie o učení sa jazykov, o metódach výučby jazykovPrecvičovanie infinitívov, prídavných mien + predložiekv kontexte | Infinitives and-ing forms | adverbs, words related to learning through the internet, analyse, attend, dedicated, expert, instead, it’s worth, jealous, method, oral, rather, replace, scene…etc | Student’s bookMultimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
| 26 | 100-101 | 7A (page 104-105) | Rozprávanie o módeVyjadrenie záujmu a prekvapeniaOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťamiTransformácia viet | Causative form | words related to appearance and fashion, absolutely, dietician, dye, facial, pick out, recommend…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 102-103 | 7A (page 106-107) | Rozprávanie o aspektoch moderného životaVyjadrenie pocitov a názorovNapísať list redaktorovi s vyjadrením názoruAnalýza listu redaktoroviZameranie na formálny jazykPísanie vlastného listu:*Pomoc rozvojovým krajinám* | Structures expressing feelings, opinions, argumentsFormal lg. Forms | words related to food, addicted, aid, come up with, compete, consist, drawback, in conclusion, pastime, radical, stock, trend, vending machine, web-cam…etc, to be concerned, to complain, to be offered, staff, government, recent survey, make matters better or worse, lead to, obesity, heart disease…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 27 | 104-105 | 7B (page 108-109) | Hovoriť o špičkových reštauráciáchVyjadrenie ľútosti, istoty a možnosti s odkazom na minulé udalosti | Modal verbs + have + past participle | expressions with ’keep’ and ’hold’, expressions with ’lose’ and ’miss’, expressions with the word ’way’ , come up to, cook, discourage, flight of stairs, handy, rush, scenery, selection, spicy, tap on, touch screen…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 106--107 | 7B (page 110-111) | Precvičovanie modálnych slovies Have + Past participlev kontextePorovnanie a rozhodovanieReakcia na oznámenie Žiadosť o informácie | Modal verbs + have + past participleMust have+V3Shouldhave+V3….etcStructures used to argue for & against, making a conclusion or persuasion | must have broken, should have used, can’t have done, couldn’t have lent, amusement, animated film, collage, contribute, entertainment, event, in black and white, regarding, special effects, whereabouts…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 28 | 108-109 | 7B (page 112-113) | Písanie poloformálneho emailuPožiadanie o informácie týkajúce sa reklamyIdentifikovanie účelu, štýlu Analýza vzorového písaniaNapísať svoj vlastný list: Požiadať o informácie o kurze moderného umenia | Structures expressing semi- formality | online magazine, to se an advertisement, as you may know, to be fond of, to take part in an on-line project, i would like to know, another question to be answered, the announcement, mentions, looking forward to your reply, consider, …etc.,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 110 | Round-up 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 7 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 111 | Video Module 7 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 112 | Test Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 29 | 113-114 | Cover page module 88A (page 118-119) | Predstavenie témy modulu 8Rozprávanie o poveráchRozprávanie o neskutočných situáciách v minulostiVyjadrenie ľútosti nad niečím, čo sa stalo alebo nestalo v minulosti. | Conditional Sentences Type 3 | phrases/ expressions with ’most’ and ’least’, phrases, aisle, ceremony, curse, explode, fix, gap, match, piece, prevent, superstition, swear, thanksgiving, totally, wish…etc | Student’s bookMultimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť, interkultúrne povedomie |
|  | 115-116 | 8A (page 120-121) | Rozprávanie o problémoch s nadváhou a chudnutímVytváranie prianíVyjadrenie ľútosti nad niečím, čo sa stalo alebo nestalo v minulosti | Wishes and unreal past | idioms, advise, check-up, gain, plus, process, speed up, starve…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 30 | 117-118 | 8A (page 122-123) | Diskutovanie o problémochŽiadať a dávať radyVedenie dialógov na základe vizuálnych podnetovPísanie príspevku do stĺpca online poradenstvaPožiadať a poskytnúť raduAnalýza vzorových textovNapísať svoj vlastný list: poradiť chlapcovi, ktorý sa sťažuje na svoje hlučné okolie. | Structures to ask for and give adviceStructures indicating greetings, opening & closing paragraphs, signing off & the body of the letter | adapt, assure, boost, come round, concerning, grateful, doorbell, peace and quiet, rarely, support, take turns, dear…, to feel upset, I would say, however, to be rejected, i really want to, ever since, constantly, to accept, i am sorry to hear, first of all…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 119-120 | 8B (page 124-125) | Diskusia o telepatii:*Dvojičky rozmýšľajú rovnako?*Hádanie významovOdpovedanie na otázky Čítanie s porozumenímPrecvičovanie identifikácie cieľových skupín Cvičenia naLexikálnu podobnosť a na frázové slovesá | All-Both-Neither-NoneBoth…and…Neither…no…Either…or…Phrasal expressions | words related to parts of the body, attached, blister, choke, clutch, definitive, field, gasp, heart rate, monitor, psychology, public, rash, reaction…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 31 | 121-122 | 8B (page 126-127) | Precvičovanie novej slovnej zásoby a gramatických prvkov v kontexteDokončenie dialógovTransformácia viet, tvorenie slovRozprávanie o horoskopochDiskusia o románoch a vyjadrenie preferenciíUrobiť rozhodnutie a zdôvodniť ho | All-Both-Neither-NoneBoth…and…Neither…no…Either…or…Structures expressing preference, decision & justificationDescriptive adjectives | wishes, nor, woken, only, all, have, lived, had, words used when talking about books, be stranded , break out, civilisation, discovery, dull, escape, gang, go about, historian, horoscope, murder, ranch, timeless, universe, wizard, worthwhile…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 123-124 | 8B (page 128-129) | Písanie recenzie na knihuAnalýza vzorového písania:*Pán múch od W. Goldinga*ParafrázovanieVytvorenie zhrnutia(Úvod, komentár, záver)Napísať vlastnú recenziu pre anglický klubový časopis školy o:*Dámska detektívna kancelária č.1* | Structures expressing introduction, comments&conclusion | best seller, written by, to be set, novel, adventure story, mystery, came out in, was published by/in, well written, contains, informative, hard to put down, worth reading, get a copy…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 32 | 125 | Round-up 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 8 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 126 | Video Module 8 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 127 | Culture page Module 8 | Predstavenie rôzne aspekty kultúry anglicky hovoriaceho sveta |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 128 | Test Module 8 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 33 | 129-130 | ZhrnutieModules 5-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 5-8 |  |  | Student’s book, workbook, extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 131 | Koncoročný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Hodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |